呼伦贝尔职业技术学院附属中职教育学校

中等职业教育年度质量报告（2020）

2021年3月

目 录

[1.学校情况 1](#_Toc66377419)

[1.1学校概况 1](#_Toc66377420)

[1.1.1校名、办学性质 1](#_Toc66377421)

[1.1.2校园面积 1](#_Toc66377422)

[1.1.3资产情况 2](#_Toc66377423)

[1.2学生情况 2](#_Toc66377424)

[1.2.1招生规模、在校生规模、毕业生规模（见表二） 2](#_Toc66377425)

[1.2.2学生结构、巩固率 3](#_Toc66377426)

[1.2.3培训规模 3](#_Toc66377427)

[1.3教师队伍 4](#_Toc66377428)

[1.3.1生师比变化情况 4](#_Toc66377429)

[1.3.2 “双师型”教师比例变化情况 4](#_Toc66377430)

[1.3.3兼职教师比例变化情况 4](#_Toc66377431)

[1.3.4专任教师本科以上学历比例变化情况 4](#_Toc66377432)

[1.3.5专任教师硕士以上学历比例 4](#_Toc66377433)

[1.3.6 专任教师高级职称教师比例变化情况 4](#_Toc66377434)

[1.4设施设备 5](#_Toc66377435)

[1.4.1生均教学仪器设备值变化情况 5](#_Toc66377436)

[1.4.2生均实训实习工位数变化情况 5](#_Toc66377437)

[1.4.3生均纸质图书变化情况 5](#_Toc66377438)

[1.5校内信息化建设 5](#_Toc66377439)

[1.5.1建设的基本情况 5](#_Toc66377440)

[1.5.2使用基本情况 6](#_Toc66377441)

[1.6校内实训基地建设 6](#_Toc66377442)

[1.6.1建设的基本情况 6](#_Toc66377443)

[1.6.2使用的基本情况 6](#_Toc66377444)

[2.学生发展 6](#_Toc66377445)

[2.1学生素质 7](#_Toc66377446)

[2.1.1学生思想政治状况 7](#_Toc66377447)

[2.1.2文化课合格率 7](#_Toc66377448)

[2.1.3体质测评合格率 7](#_Toc66377449)

[2.1.4毕业率 7](#_Toc66377450)

[2.1.5技能证书及获奖情况 7](#_Toc66377451)

[2.2在校体验 8](#_Toc66377452)

[2.2.1理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度 8](#_Toc66377453)

[2.2.2校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度 8](#_Toc66377454)

[2.2.3毕业生对学校满意度 8](#_Toc66377455)

[2.3资助情况 9](#_Toc66377456)

[2.4就业质量 9](#_Toc66377457)

[2.4.1专业就业率 9](#_Toc66377458)

[2.4.2对口就业率 9](#_Toc66377459)

[2.4.3初次就业起薪 9](#_Toc66377460)

[2.4.4升入高等教育比例 9](#_Toc66377461)

[2.5职业发展 10](#_Toc66377462)

[2.5.1学习能力 10](#_Toc66377463)

[2.5.2岗位适应能力、岗位迁移能力 10](#_Toc66377464)

[3.质量保障措施 10](#_Toc66377465)

[3.1专业动态调整 10](#_Toc66377466)

[3.1.1专业结构调整 10](#_Toc66377467)

[3.1.2人才培养方案调整 11](#_Toc66377468)

[3.2教育教学改革 11](#_Toc66377469)

[3.2.1学校公共基础课、专业设置、师资队伍、课程建设、人才培养模式改革、国际合作 11](#_Toc66377470)

[3.2.2信息化教学、实训基地、教学资源建设、教材选用 12](#_Toc66377471)

[3.3教师培养培训 14](#_Toc66377472)

[3.4规范管理情况 15](#_Toc66377473)

[3.4.1教学管理 15](#_Toc66377474)

[3.4.2学生管理 15](#_Toc66377475)

[3.4.3财务管理 15](#_Toc66377476)

[3.4.4后勤管理 15](#_Toc66377477)

[3.4.5安全管理 16](#_Toc66377478)

[3.4.6科研管理和管理队伍建设 16](#_Toc66377479)

[3.4.7管理信息化水平 17](#_Toc66377480)

[3.5德育工作情况 17](#_Toc66377481)

[3.5.1德育课开设情况 17](#_Toc66377482)

[3.5.2校园文化建设 17](#_Toc66377483)

[3.5.3文明风采活动开展情况 18](#_Toc66377484)

[3.5.4社团活动、团组织学生会建设及活动 18](#_Toc66377485)

[3.6党建情况 19](#_Toc66377486)

[4.校企合作 20](#_Toc66377487)

[4.1校企合作 20](#_Toc66377488)

[4.1.1校企合作开展情况和效果 20](#_Toc66377489)

[4.2 学生实习 20](#_Toc66377490)

[4.2.1学生实习情况和效果 20](#_Toc66377491)

[4.3 集团化办学 21](#_Toc66377492)

[4.3.1集团化办学情况和效果 21](#_Toc66377493)

[5.社会贡献 22](#_Toc66377494)

[5.1技术技能人才培养 22](#_Toc66377495)

[5.2社会服务 22](#_Toc66377496)

[5.2.1包括培训服务、技术服务、文化传承 22](#_Toc66377497)

[5.3对口支援 22](#_Toc66377498)

[5.4服务抗疫 23](#_Toc66377499)

[6.举办者履责 23](#_Toc66377500)

[6.1经费 23](#_Toc66377501)

[6.2政策措施 24](#_Toc66377502)

[7.特色创新 24](#_Toc66377503)

[7.1典型案例 25](#_Toc66377504)

[8.主要问题和改进措施 26](#_Toc66377505)

**2020年呼伦贝尔职业技术学院附属中职教育（内蒙古大兴安岭卫生学校、呼伦贝尔蒙医学校、呼伦贝尔职业学校）质量年度报告**

# 1.学校情况

## 1.1学校概况

### 1.1.1校名、办学性质

呼伦贝尔职业技术学院是经内蒙古自治区人民政府批准，经国家教育部备案的呼伦贝尔市属的普通高等学校，2009年9月由原呼伦贝尔工业学校、呼伦贝尔蒙医学校、内蒙古大兴安岭卫生学校、呼伦贝尔市民族艺术学校四所中等职业学校整合组建而成，2015年4月，呼伦贝尔职业技术学校并入我校。学院以培养高素质应用型技术人才为己任，以装备制造、能源化工、医疗卫生、民族艺术、信息技术、商贸旅游、学前教育、体育等为特色，立足呼伦贝尔，服务区域经济社会发展，走本土化、应用型、开放式办学之路。

### 1.1.2校园面积

校园面积见表一。

表一：校园面积情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 2019年 | 2020年 | 增长率 |
| 占地面积（㎡） | 387804 | 344161 | -11.25 |
| 生均占地面积（㎡） | 57.33 | 50.50 | -11.91 |
| 建筑面积（㎡） | 172911.86 | 172911.86 | 0 |
| 生均建筑面积（㎡） | 25.56 | 25.37 | -0.74 |
| 教学及辅助用房面积（㎡） | 83211.65 | 83170.74 | -0.05 |
| 生均教学及辅助用房面积（㎡） | 12.30 | 12.20 | -0.81 |
| 行政办公与生活用房面积（㎡） | 83292.95 | 72817.64 | -12.58 |
| 生均行政办公与生活用房面积（㎡） | 12.31 | 10.68 | -13.24 |
| 教学用计算机数量（台） | 2009 | 1810 | -9.91 |
| 生均教学用计算机数量（台） | 0.30 | 0.27 | -10 |
| 多媒体教室数量（个） | 152 | 152 | 0 |
| 生均多媒体教室（个） | 0.02 | 0.02 | 0 |

### 1.1.3资产情况

学院现有固定资产总值10.99亿，教学实验实训设备1.14亿，拥有现代化的体育馆、体育场和图书馆等教育教学配套设施。

## 1.2学生情况

### 1.2.1招生规模、在校生规模、毕业生规模

 表二：学生情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业 | 2019年 | 2020年 | 变化趋势 |
| 在校生数 | 招生数 | 毕业生数 | 在校生数 | 招生数 | 毕业生数 | 在校生数 | 招生数 | 毕业生数 |
| 计算机应用 | 190 | 76 | 34 | 167 | 60 | 76 | -23 | -16 | 42 |
| 食品生物工艺 | 82 | 27 | 0 | 83 | 32 | 23 | 1 | 5 | 23 |
| 舞蹈表演 | 47 | 12 | 2 | 45 | 9 | 9 | -2 | -3 | 7 |
| 美术绘画 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | -4 | 0 | -3 |
| 学前教育 | 133 | 61 | 44 | 111 | 17 | 32 | -22 | -44 | -12 |
| 蒙医医疗与蒙药 | 220 | 56 | 12 | 208 | 44 | 67 | -12 | -12 | 55 |
| 计算机网络技术 | 1 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | -1 | 0 | -22 |
| 汽车制造与检修 | 168 | 36 | 105 | 112 | 45 | 96 | -56 | 9 | -9 |
| 会计电算化 | 78 | 34 | 38 | 103 | 53 | 23 | 25 | 19 | -15 |
| 工艺美术 | 21 | 17 | 9 | 18 | 2 | 6 | -3 | -15 | -3 |
| 化学工艺 | 169 | 61 | 6 | 174 | 80 | 59 | 5 | 19 | 53 |
| 护理 | 214 | 87 | 129 | 250 | 109 | 73 | 36 | 22 | -56 |
| 机电技术应用 | 103 | 25 | 47 | 90 | 28 | 40 | -13 | 3 | -7 |
| 旅游服务与管理 | 183 | 31 | 57 | 101 | 15 | 81 | -82 | -16 | 24 |
| 工程造价 | 88 | 30 | 38 | 67 | 30 | 44 | -21 | 0 | 6 |
| 音乐 | 49 | 21 | 7 | 51 | 20 | 5 | 2 | -1 | -2 |
| 道路与桥梁工程施工 | 1 | 1 | 0 | 12 | 12 | 0 | 11 | 11 | 0 |
| 口腔修复工艺 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -8 |
| 建筑装饰 | 37 | 21 | 0 | 51 | 17 | 0 | 14 | -4 | 0 |
| 航空服务 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 美术设计与制作 | 9 | 0 | 0 | 19 | 11 | 0 | 10 | 11 | 0 |
| 高星级饭店运营与管理 | 10 | 7 | 12 | 17 | 8 | 0 | 7 | 1 | -12 |
| 无人机操控与维护 | 11 | 11 | 0 | 10 | 1 | 0 | -1 | -10 | 0 |
| 增材制造技术应用 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | -1 | -1 | 0 |
| 民族音乐与舞蹈 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |

### 1.2.2学生结构、巩固率

学校2019年中职全日制在校生1824人，其中：三年制中职在校生1693人；3+2中职阶段在校生131人。

学校2020年中职全日制在校生1695人，其中：三年制中职在校生1528人，比2019年减少165人；3+2中职阶段在校生167人，比2019年减少36人。学生年入学巩固率达95.28%，比2019年增加1.11%。

### 1.2.3培训规模

2020年学校开展各类培训3529人，2019年学校开展各类培训3399人，比2019年增加130人。

## 1.3教师队伍

### 1.3.1生师比变化情况

 2019年专任教师总数530人、专业教师总数392人，师生比为12.76；2020年专任教师总数527人，比2019年减少3人，专业教师总数389人，比2019年减少3人，师生比为12.93。

### 1.3.2 “双师型”教师比例变化情况

2019年专任教师中 “双师型”教师总数208人，2020年专任教师中 “双师型”教师总数216人，比2019年增加8人。

### 1.3.3兼职教师比例变化情况

2019年校外兼职教师总数67人，占专任教师总数的12.64%，2020年校外兼职教师总数88人，占专任教师总数的16.70%，比2019年增加了21人。

### 1.3.4专任教师本科以上学历比例变化情况

2019年专任教师中最高学历为本科及以上学历499人，占专任教师94.15%；2020年专任教师中最高学历为本科及以上学历501人，占专任教师95.07%，比2019年增加2人。

### 1.3.5专任教师硕士以上学历比例

2019年专任教师中最高学历为硕士及以上学历131人，占专任教师24.72%；2020年专任教师中最高学历为硕士及以上学历133人，占专任教师25.24%，比2019年增加2人。

### 1.3.6 专任教师高级职称教师比例变化情况

2019年专任教师中具有高级职称228人，占专任教师43.02%；2020年专任教师中具有高级职称225人，占专任教师42.69%，比2019年减少3人。

## 1.4设施设备

### 1.4.1生均教学仪器设备值变化情况

2019年教学仪器设备资产总值11401.23万元，生均16855.75元；2020年教学仪器设备资产总值11449.07万元，比2019年增加47.84万元，生均16799.81元，比2019年减少55.94元。

### 1.4.2生均实训实习工位数变化情况

2019年校内实训实习工位总数5408个，生均0.80个；2020年校内实训实习工位总数5408个，与2019年持平，生均0.79个，比2019年减少0.01个。

### 1.4.3生均纸质图书变化情况

2019年纸质图书总数362600册，生均53.61册；2020年纸质图书总数363100册，比2019年增加500册，生均53.28册，比2019年减少0.33册。

## 1.5校内信息化建设

### 1.5.1建设的基本情况

学院现有教学用计算机1810台，教室156间，其中网络多媒体教室152间。接入互联网出口带宽800Mbps，校园网主干最大带宽10000Mbps，校园一卡通使用已全部开通，网络信息点2000个，管理信息系统数据总量25000GB，数字资源量17000GB，电子图书278106册。学院数字化校园系统已全面建设完成并开始使用，包括人力资源管理信息系统、协同办公系统、教务管理系统、学生工作管理信息系统、迎新系统、离校管理信息系统、招生管理系统、就业管理系统、一卡通管理系统、易耗品管理系统等。学院的信息化系统能完全满足学院信息化管理以及师生教育教学所需，在同类院校中处于领先水平。

### 1.5.2使用基本情况

现有学校空间1个，教师空间444个，学生空间4890个。疫情期间依托超星泛雅网络教学平台，打造了覆盖师生全员的新型的学习空间，构建了线上线下学习模式，为疫情防控期间线上教学提供有力支持和保障，截止目前学院教师自建近2582门上线课程，平台共有各类教学资源74.22万个，月访问量超过1000万次。

## 1.6校内实训基地建设

### 1.6.1建设的基本情况

2020年校内实习实训室总数为266个，与2019年持平。2020年共投入47.84万元资金增加教学、科研仪器设备。现有实训设备3838台套，2020年生均教学科研仪器设备值16799.81元/生，2020年校内实践教学工位数0.79个/生。已分别于呼伦贝尔市强能汽车维修服务公司、呼伦贝尔利丰汽车行有限公司、呼伦贝尔健齿集团健龙义齿加工有限责任公司合作共建3个实训实验中心。

### 1.6.2使用的基本情况

2020年共计开设VR制作与应用、商务数据分析（初级）、WEB前端开发、单片机及PLC技术实训、CAD制图实训、金工实训、海报招贴设计与制作、合唱指挥、呼麦、高速铁路客运组织、民航服务沟通技巧、茶艺与花艺、煤化工实训、焙烤食品实训、肉制品加工实训、蒙医骨伤学、药品生产质量管理、蒙药炮制学、EXCEL在财务中的应用、点钞与小键盘录入、出纳岗位实训、物理因子治疗技术、临床医学概论、运动治疗技术、建筑工程测量、建筑材料等实验实训项目1190个，实验开出率为100%，实验室利用率为27%。

# 2.学生发展

## 2.1学生素质

### 2.1.1学生思想政治状况

学院深入学习贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议精神，切实提高政治站位，坚持“立德树人”根本任务，积极探索“十大育人”体系发展路径，强化“大思政”理念，着力构建全员、全过程、全方位育人格局。

学院探索民族地区高职院校特色化“第二课堂成绩单”，将“第二课堂成绩单”和学生在校期间综合素质测评、评奖评优、就业、推优入党结合，作为的重要评价指标。目前，全校共6335名学生注册并激活第二课堂APP，共发起活动9299场，累计227352人次参与，生成并装档“第二课堂成绩单”1047份。

### 2.1.2文化课合格率

2019年在校生总计1824人，成绩合格人数为1563人，合格率85.69%。2020年在校生总计1695人，成绩合格人数为1499人，合格率为88.44%，比2019年提高2.75%。

### 2.1.3体质测评合格率

2020年在校生总人数1695人，统计数据时期参加体质测评的人数为1410人，测试合格人数为900人，合格率为63.83%。比2019年提高2.05%。

### 2.1.4毕业率

2019届应毕业学生573人，实际毕业573人，毕业率100%。2020届应毕业学生634人，实际毕业634人，毕业率100%。

### 2.1.5技能证书及获奖情况

2019届毕业生573人，获取职业资格证书人数为68人，获取率为11.87%。2020届毕业生634人，获取职业资格证书人数为78人，获取率为12.30%。2020年共参加全区中等职业学校技能大赛（护理技能项目）、呼伦贝尔市中等职业技术学校专业技能大赛（学前教育专业技能、数字影音后期制作、计算机检测维修与数据恢复、动画片制作、汽车机电维修、护理技能、会计电算化、手工会计） 各级各类比赛项目9项，获得自治区三等奖1名，市级一等奖2名，二等奖7名，三等奖13名。

## 2.2在校体验

### 2.2.1理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度

学院重视软硬件建设，着力优化育人环境，拓宽办学渠道促进内涵发展，为学生的成长提供最大的保障。为全面监测学生在校期间学习生活等感受，了解学生对学校教学的真实看法，学校对学生理论学习、专业学习、实习实训满意度进行调查统计。学生理论学习满意度达92.83%，专业学习满意度达98.80%，实习实训满意度达98.97%。

### 2.2.2校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度

学院以校园文化艺术节为切入点，以各类文化活动为载体，广泛开展形式多样内容丰富的文体活动，全年举办线上文化活动306场，开展线下文体活动87场。学院现有社团16个，社团成员262人，其中科技社团3个，成员数51人。各社团均独立进行着各自的活动。其中比较著名的是灯光音响联盟社，可独立承担各级别大型活动的灯光音响工作。重视学生健康发展，加强防突发事件的预案建设和防疫、防火、防震等演练，提高学生的安全意识。通过学生测评学生在校期间对学校校园文化与社团活动满意度98.88%，生活满意,95.26%，校园安全满意度99.30%。

### 2.2.3毕业生对学校满意度

通过对毕业生工作后对学院课程设置是否合理、所学专业核心课程的重要性评价、实训实习的有用性评价、社团活动有用性评价、就业服务的有效性评价调查、学生工作、生活服务等方面进行调查，毕业生对学院的满意度达97.65%。

## 2.3资助情况

学院资助管理中心始终坚持以人为本，促进贫困生全面发展的理念，完善“奖、助、勤、贷”多位一体的助学体系，扎实推进帮困助学工作。2019-2020学年学院共计4526位学生发放了奖助学金，总计金额达567.15万元。

## 2.4就业质量

### 2.4.1专业就业率

2019届中职毕业生573人，就业总数464人，就业率80.98%。2020届中职毕业生634人，就业总数563人，就业率88.80%，比2019年提高7.82%。

### 2.4.2对口就业率

2019届中职毕业生对口就业人数为446人，对口就业率77.84%，2020届中职毕业生对口就业人数为531人，对口就业率83.75%，比2019年提高5.91%。

### 2.4.3初次就业起薪

2020届中职毕业生初次就业月均起薪2000元，与2019届持平。

### 2.4.4升入高等教育比例

2019届毕业生对口升入大专人数为271人，“3+2”联读升学人数为127人，升入高等教育比例69.46%，2020届毕业生对口升入大专人数为350人，升入高等教育比例55.21%，比2019届降低14.25%。

## 2.5职业发展

### 2.5.1学习能力

注重学生学习能力的培养。依据职业资格标准，构建以岗位能力为核心，以工作过程为导向，以工作任务为载体的课程体系，推行以提高动手能力的教学模式、教学内容改革；加大专业课程和实训课程的课时比例，学生普遍对实训操作课程主动参与积极性高，有较强的动手欲望及动手能力，表现出较强的形象思维特点和多元智能倾向，并在操作过程中能做到分工协作，形成团队合作精神。同时实训操作任务的完成能使学生获得成就感，提升学习自信心。为学生适应企业、岗位需要奠定基础。

### 2.5.2岗位适应能力、岗位迁移能力

学院积极实施产教融合、校企合作，借助校内外各类资源，为学生提供实践机会，让学生在真实的工作实践环境中不断提升岗位适应能力和岗位迁移能力。通过与企业深度合作，将企业岗位要求引入教学过程，在技术技能培养的同时，从岗位要求出发，规划专业课程并和企业共同建设。重视创新创业教育，开设创业课程和培训讲座、定期举办创业大赛。全面提升学生的综合素质，学生就业竞争力和岗位迁移能力明显增强。

# 3.质量保障措施

## 3.1专业动态调整

### 3.1.1专业结构调整

学院以服务为宗旨，就业为导向，实施“本土化”人才培养战略，立足于呼伦贝尔，服务于呼伦贝尔，着力建设特色专业，品牌专业，为呼伦贝尔经济社会培养和输送高素质技能型应用人才，针对呼伦贝尔地区经济发展对技术技能型人才的需求，2020年增设了民族音乐与舞蹈专业。截止到目前，我院共有中职专业41个，停招18个，撤销0个。与当地产业吻合的专业数23个。2020届毕业生634人，本地直接就业就业人数213人，毕业生对口就业人数为531人。

### 3.1.2人才培养方案调整

2019年1月《国家职业教育改革实施方案》、2019年6月《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》出台以来，学院组织全院相关工作人员进行了学习，并严格按照文件精神对2019年中职、高职共计86个专业的人才培养方案进行了修订，调整教学周数，规范课程设置。对2020级总计93个专业人才培养方案进行编写。修订、编写后的人才培养方案强调了“促进课证融通”、“加强分类指导”、“强化课程思政”等项工作。

## 3.2教育教学改革

### 3.2.1学校公共基础课、专业设置、师资队伍、课程建设、人才培养模式改革、国际合作

学院现有护理、计算机应用、机电技术应用、会计电算化、音乐等41个中职专业，连续招生专业23个，停招专业18个。2020年新增设了民族音乐与舞蹈专业。

现有专任教师527人，专业教师389人，双师型教师216人。具有高级职称221人，比例为45.5%，专任教师中具有硕士及以上学位教师186人，比例为38.3%， “双师型”及双师素质教师206人，比例为42.4%，学院拥有自治区级教学名师6人，自治区级教坛新秀6人。

2019-2020学年开设课程总门数943门，从专业课程类型结构来看，A类、B类、C类课程开设的门数分别为197门、439门、307门。A类课程占总课程数的20.8%，B类课程占总课程数的46.7%，C类课程占总课程数的32.5%。开课总学时为108327，A类课程课时数占总学时数16.84%，B类课程课时数占总学时数34.83%，C类课程课时数占总学时数48.33%。实践总学时为65810，实践学时占总学时比例为60.75%，符合职业教育注重实践的要求。

从课程属性结构来看，公共课有129门，课时数为学时44992，占总课时的41.53%；专业基础课有199门，课时数为学时13545，占总课时的12.51%；专业课有615门，课时数为学时49790，占总课时的45.96%。

学院积极推进“1+X”试点工作的建设， 2020年成功申报了网络安全运维职业技能、研学旅行策划与管理(EEPM)职业技能、运动营养咨询与指导职业技能、虚拟现实应用开发职业技能、财务数字化应用职业技能、健康财富规划职业技能、家务管理职业技能、幼儿照护职业技能等11个1+X等级证书试点工作，并成功获批了运动营养咨询与指导职业技能等5个“1+X”等级证书考核试点。2020年共有300名学生参加了1+X等级证书考试，已有83名学生已获得职业技能等级证书，其中24名学生获得财务数字化应用职业技能等级证书（初级），16名学生获得运动营养咨询与指导职业技能等级证书（初级），14名学生获得健康财富规划职业技能等级证书（初级），29名学生获得研学旅行策划与管理职业技能等级证书（初级）。

学院积极开展国际交流合作，在自治区蒙医药专业会议上，学院排蒙医蒙药系主任与前来参会的蒙古国传统医学技术学院领导进行了交流和洽谈，随后蒙古国传统医学技术学院发出邀请函，邀请我院就双方在蒙医药学领域的交流与合作进行洽谈。2019年，蒙古国立文化艺术大学文化学院院长德•巴雅尔等一行3人来我院商讨在学术、师生资源、长期招生等方面开展多项合作。教务处处长赴德国黑森州技术进修培训中心学习德国的职业教育经验，主要学习双元制理论、德国职业教育体系与双元制、德国教学质量管理，参观奔驰公司生产车间，学习工学交替经验，参观德国联邦中央职教研究所，学习德国工程技术人员、技工的培养，以及教学方法、授课技巧等。

### 3.2.2信息化教学、实训基地、教学资源建设、教材选用

为全面贯彻落实《教育信息化2.0行动计划》、《中国教育现代化2035》，按照教育部《职业院校数字校园规范》建设标准要求，坚持育人为本，以教育理念创新为先导，以网络基础设施和基础服务平台建设为支撑，以信息技术与教育教学的深度融合为核心，适应师生对智慧校园的强烈需求，按照立足现实、科学规划、有序实施的原则，学院自2020年投入各类资金近1千万元，构建了需求驱动、深化应用、深度融合、共建共享的智慧校园信息管理服务体系，促进师生信息素养的提升，服务学院事业的全面发展，主要建设内容有：

（1）信息化建设及应用方面，投入资金170万元购置网络安全防护设备，有效提升了校园网络整体安全防护能力。优化完善了教学管理、学生管理信息系统、协同办公系统、图书管理等信息化应用系统；实现了学生从录取、迎新缴费、日常教学管理到毕业离校以及学院日常运行、人员管理全流程的信息化，并通过数据交换中心、身份认证等平台实现数据、信息、身份的集成。

完成了中国电信校园一卡通系统的改造。构建一张包含校园一卡通、教室管理、考勤、门禁、梯控、水电控、校园广播等业务的智能感知物联网络，实现了校园实体卡应用逐步转换为基于生物特征识别、手机APP、NFC、微信和支付宝小程序的虚拟卡应用。

建成了蒙药学特色专业教学资源库。蒙药专业教学资源库以学生、教师、社会人员为使用群体，以满足教学、科研、社会服务为建设目标，建设为体现现代蒙药行业最新发展动态的优质教学资源库。具体建设目标包括：①资源库版面设计、研发、收集、整理等工作，建设有学习中心、素材中心、校企合作等模块。②拍摄教学视频，并建设成10门慕课课程。③利用建设的蒙医药等课程，进行线上教学改革、为校企合作单位进行线上教学培训。

目前，蒙药专业教学资源库涵盖了蒙药学专业图片1828个、视频448个、PPT 384个、虚拟软件2套等多方位素材资源，总访问量1762288，用户总数1645。资源库助力教师在2019年获得自治区级技能比赛奖项2项、呼伦贝尔市级1项、呼伦贝尔职业技术学院级3项；申请到教育教改类国家级科研课题1项、内蒙自治区课题4项、呼伦贝尔市级课题3项、院级课题7项。资源库支持校企合作单位呼伦贝尔市蒙医医院完成国家住院医师规范化培训项目。

蒙药学专业教学资源库项目在疫情期间作为响应教育部“停课不停学，不停教”号召的网络载体，对线上教学工作中起到了支撑作用。对学院线上线下教学科研改革工作起到了积极推动作用。体现了蒙医药学知识与现代信息技术的结合，填补了职业院校蒙文课程线上教学资源的空白，促进了蒙医药学的现代化进程,对实现蒙医药学的产业化发展具有重要意义。

（2）信息化教学方面，依托超星泛雅网络教学平台，打造了覆盖师生全员的新型的学习空间，构建了线上线下学习模式，为疫情防控期间线上教学提供有力支持和保障，截止目前学院教师自建近2582门上线课程，平台共有各类教学资源74.22万个，月访问量超过1000万次。

学院教材的选用完全按照国家、省、市等有关部门规定选用教材。根据《呼伦贝尔职业技术学校教材征订与发放管理规定》，加强和完善教材管理工作。遵循教育部规划新教材、推荐教材优先选用的原则，校本教材的选用经学校审批，并按上级规定征订和发放。

## 3.3教师培养培训

学院鼓励教师积极参与各级各类教学竞赛。2020年我院教师在教学比赛中荣获自治区级一等奖1人，二等奖5人，三等奖3人。在呼伦贝尔市中等职业技术学校专业技能大赛中我院教师指导学生荣获一等奖2项，二等奖5项，三等奖12项。2020年学院举办超星杯“北疆云思政”精品微课教学比赛，全院共有158件微课作品参加了初赛评审，推荐50件微课作品入围院级决赛，决赛最终评出一等奖2人，二等奖4人，三等奖8人，优秀奖14人。组织内蒙古2019年职业院校教师素质提高计划“高职”“中职”培训，参训学员三十余人。组织我院教师参加学术研讨会、校企合作、1+X证书等专业培训计划，2020年我院共参与线上线下培训330余人次，其中参加国家级培训27人次，自治区级培训39人次，市级培训90人次，院级培训175人次。组织14名教师参加“第二期职业教育课题研究与论文写作专题研讨会”线上培训。鼓励师生积极参加上级科协组织的各项活动。我院科协组织教师代表参加了以“决胜全面小康，践行科技为民”为主题的2020年呼伦贝尔市全国科普日主场活动启动仪式。10月22日我院科协联合艺术系、机电工程系组织100余名师生到现场观摩2020年呼伦贝尔市公民科学素质大赛。11月20日我院科协选派胡一铭老师代表呼伦贝尔市参加全区公民科学素质大赛，最终呼伦贝尔市代表队荣获团体三等奖、最佳视频奖。

## 3.4规范管理情况

### 3.4.1教学管理

严格执行课程计划，按照国家和自治区、市规定的课程方案和课程计划等组织教学活动，保证按规定开齐课程和开足课时。教务处每周进行教学常规检查，每学期进行期初、期中、期末集中教学检查，通过对系部教学各项工作的开展情况、教师的授课计划、教案、听课笔记、考勤记录的检查，提高认识，加强管理，明确规范，切实从教学常规入手，确保教学工作有计划、有执行、有检查、有总结。提高教学质量和水平。

### 3.4.2学生管理

以立德树人，践行社会主义核心价值观为指导，以学生为本，大力加强德育队伍的学习力、执行力、创造力，让校园充满朝气活力，阳光自信，促进校园安全文明和谐，促进德育工作规范化、程序化、精细化。

完善班主任岗位职责和班主任工作量化考评激励机制。疫情停课期间，广大学生工作人员坚持24小时不间断在线值守，确保了停课期间学生无一人掉队、无一人失联。

### 3.4.3财务管理

严格执行预算制度，严控超预算、无预算开支。落实国库集中采购，建立健全公共财政预算拨款、财政专户管理收入各项对应关系，理顺财政支出来源。严格执行会议费管理和差旅费管理制度，贯彻落实中央“八项规定”。遵照上级新规定开展招标采购工作，严明纪律、保障供货质量。严格落实校产的登记与管理。加强了学校财政预算资金进度的管控。

### 3.4.4后勤管理

出台各种后勤服务保障制度，按照规范程序完成各类专项资金、年度预算资金的政府采购工作，及时维修教室宿舍水电设施、办公桌椅等各类公用设施，为学校正常运行提供优质服务。严格执行财务法规，所有物资采购及支出一律实行先申报、后实施的运行制度，做到校务公开、透明。

2020年完成了多项设施改造建设，其中有供暖系统改造工程、公共教室智能门锁改造工程等。食堂、超市、浴池、物业服务社会化，食堂菜式品种丰富，就餐排队时间短，实时对食堂食品安全进行监管，食堂就餐整体质量得到师生广泛认可。各个教学楼均配备冷热饮水机等设备，生活配套服务设施较为完善，师生满意度较高。

### 3.4.5安全管理

坚持以“预防为主、防治结合、加强教育、群防群治”的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力，组织开展消防逃生演练，提高师生安全意识，筑牢安全防线，提高学生突发事件的应急处置能力；定期进行消防维保、监控巡查；进一步发挥物防和技防设施作用。加强校园安保队伍建设，严格执行24小时专人值班等制度，着力构建人防、物防、技防“三位一体”安全保障体系。营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

### 3.4.6科研管理和管理队伍建设

2020年组织教师申报自治区教育科学十三五规划2020年课题、2021年度自治区高校科研项目，经过学院委员会评审共推荐44项课题上报自治区。组织教师申报2020年度呼伦贝尔市教育科学规划课题共19项，其中取得立项批准13项；2020年度院级科研项目，经学术委员会评审，立项批准共31项，予以结题3项。2020年学院教师共签订横向科研合同2份，合同金额6万元，到账金额6万元。

学院加大投入力度，积极奖励各级各类科研成果，形成科研奖励长效机制，保障广大师生科研工作的积极性。保证学院的科研成果每年增长20%。依据《呼伦贝尔职业技术学院科研成果奖励办法》，我院今年对2016年和2017年在科研方面做出贡献的教职工进行了奖励，累计奖励金额达到35万余元。

### 3.4.7管理信息化水平

学院以数字化校园系统为平台，包含了人力资源管理信息系统、协同办公系统、教务管理系统、学生工作管理信息系统、迎新系统、离校管理信息系统、招生管理系统、就业管理系统、一卡通管理系统、易耗品管理系统等。系统运行平稳，能完全满足学院信息化管理以及师生教育教学所需，本年度又增加了效能管理平台、智慧课堂和诊改平台，使系统的应用面又上了一个新台阶。

## 3.5德育工作情况

### 3.5.1德育课开设情况

坚持“立德树人”根本任务，注重思政师资队伍建设。大力加强学生爱国主义教育，提高学生思想品质修养和政治觉悟。加强法制教育，提升学生法制意识。认真落实学生德育培养工作要求，提高学生的道德素质、人文素养、职业精神和专业能力。重视校园文化建设,努力建设平安校园、活力校园、文明校园，抓好班级文化建设和办公场所文化建设，积极营造积极向上的文化氛围，促进学校内涵发展，为“环境育人”创造良好条件。开设哲学与人生、经济政治与社会、职业道德与法律、职业生涯规划、心理健康教育等德育必修课程。组织召开课程思政座谈会、研讨会，编制课程思政教学设计，着力强化“课程育人”。同时开展入学教育、顶岗实习、暑期“三下乡”等活动，强化服务育人、管理育人、实践育人和文化育人。

### 3.5.2校园文化建设

围绕“立德树人”根本任务，坚持走“内涵式”与“群众性”结合的校园文化活动路线，全年举办线上文化活动306场，开展线下文体活动87场，力推大型活动院级化、精品化，中型活动系部化、专业化，小型活动支部化、规范化，日常活动社团化、特色化。

### 3.5.3文明风采活动开展情况

毕业季期间，学院作为全国唯一职业院校参与教育部、人民日报、微博联合发起的“未来你好”毕业云晚会中，与蒙古族歌手阿云嘎合唱《秣马》。搭建“体验+成长”创新创业平台，组织150名学生参加第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛，线上组织培训20场，共征集作品102件，选拔推送30件作品参加自治区级竞赛。

### 3.5.4社团活动、团组织学生会建设及活动

为营造健康活泼的校园文化，学院大力支持学生社团建设，开展丰富多彩的社团活动，来提高学生综合素质，实现学生自我管理、自我服务、自我教育、自我监督。学校现有16个社团，参与人数262人，其中，其中科技社团3个，成员数51人。学院社团直接面向全校同学服务，发挥了积极的正能量。

疫情期间，引导教育青年响应返乡大学到社区嘎查村报道，参与返乡社区志愿服务活动，共有8名团干部、161名团员青年参与社区志愿服务活动，服务时长累计15865小时。切实增强团员的政治性、先进性、群众性教育，疫情期间开展“绽放战疫青春 坚定制度自信”主题团日活动发起 1000余次，3923名签署“防控疫情，从我做起”主题倡议书，3771名团员青年筹集82761.82元善款，通过内蒙古青少年发展基金会向武汉等受疫情困扰的地区捐助。结合新冠肺炎疫情防控工作和第十四届全国冬季运动会志愿者工作，选树示范典型。其中，学院青年志愿者服务队荣获2020年新冠疫情防控“优秀青年志愿者组织”荣誉称号，1名教师荣获全区防控新型冠状病毒肺炎疫情工作“优秀志愿者”荣誉称号，4名社区志愿者先进事迹被自治区团委学校部官方媒体报道。团委6名教师、10名学生经过98幅手绘、3000帧剪辑的原创动画《加油，热干面！》，以内蒙古奶豆腐形象为湖北热干面加油，一推出深受网友喜爱，先后被中国推介网、华人频道、学习强国、中国新闻网、北疆大学生、内蒙古团委学校部等多家媒体宣传报道，并荣获教育部颁发的“共抗疫情 爱国力行”主题宣传教育和网络文化成果征集展示活动短视频类优秀奖。多次与武汉当地高校联系，及时关心关注武汉地区的高校师生情况，并与武汉职业技术学院共同完成心手相牵，抗击疫情“云互动”。下半年，组织715名志愿者参加“第十四届全国冬季运动会运动会”重大志愿服务，提升志愿品牌影响力。坚持开展校外志愿服务活动，举办志愿者培训15场，志愿汇专题培训9场，5787名团员青年注册志愿北疆，并于10月荣登“志愿北疆APP”北疆之星月榜第一名。

## 3.6党建情况

2020年，学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记教育重要论述精神，制定印发了《学院党委政治责任清单》，强化了责任落实。严格执行党委领导下的校长负责制、民主集中制和“三重一大”事项集体决策制度，切实强化了党委的集中统一领导。不折不扣地完成了上级党组织有关疫情防控、冒名顶替上大学问题清查处置、铸牢中华民族共同体意识等各项决策部署，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上始终同党中央保持了高度一致。

各级党组织深入系统地学习了党的十九届四中、五中全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育、民族工作的重要论述以及对内蒙古重要讲话重要指示批示精神，召开理论中心组学习会议、开展党员集中学习等507次，举办各类专题培训42期，切实增强了“四个意识”、坚定了“四个自信”、做到了“两个维护”。

全面落实自治区党委“五化协同、大抓基层”部署，组织开展了“最强党支部”创建工作，12名“双带头人”走上教师党支部书记岗位，有力提升了基层党支部组织力凝聚力战斗力。

修订完善了党委会议、院长办公会议议事规则，健全了党政分工合作、协调配合的运行机制；制定了《党建工作考核指标细则》，构建起“从严治党+教学管理”的考核指标体系；制定实施了领导班子成员联系党总支(直属党支部)制度，有力强化了双语教学改革和疫情防控等关键环节的工作指导和责任落实。现行规章制度修订工作全面启动。

学院党委认真落实党风廉政建设主体责任，构建起党委统一领导、纪委统筹推进、部门协同落实的工作机制。举办了学习贯彻中纪委四次全会精神专题讲座，组织处级以上干部观看了廉政警示教育片。开展了重点问题、重点领域、重点环节的专项检查，党风廉政建设始终保持思想不松、标准不降、力度不减。

# 4.校企合作

## 4.1校企合作

### 4.1.1校企合作开展情况和效果

学院已与呼伦贝尔青岛海尔集团、大连船舶集团、浙江敏实集团、嘉兴司诺投资有限公司、厦门天马微电子有限公司、北京红黄蓝科技教育有限公司、内蒙古慧众物联网络科技有限公司、呼伦贝尔东北阜丰生物科技有限公司、北京商鲲集团、华德牧草、利丰汽车、强能汽修、深圳现代牙科集团、呼伦贝尔市中蒙医院、海拉尔区民族幼儿园、满洲里伊泰呼伦贝尔市人民医院等136家企业签订了校企合作协议。建设有呼伦贝尔市强能汽车维修服务有限公司、呼伦贝尔利丰汽车行有限公司、呼伦贝尔市健龙义齿加工有限责任公司、内蒙古慧众物联电子商贸有限公司、志远商务有限责任公司、菜鸟驿站快递中心校中厂6家。

2020年，学院共与17家企业签订了校企合作协议。将与呼伦贝尔农垦集团有限公司共建“农业+生态旅游学院”，实现研学旅行与农业生态观光旅游的深度融合。与呼伦贝尔东能化工有限公司签订了订单培养协议，“现代学徒制”订单培养工作迈出坚实一步。

## 4.2 学生实习

### 4.2.1学生实习情况和效果

我院现有校外实训基地136个，实习生人数达2067人。学生顶岗实习时间达15079人月。顶岗实习率为95.96%，实习岗位对口率为98.50%，实习保险购买率为100%，企业录用率为9.95%，企业对实习学生和学校人才培养质量满意度为98.85%。

## 4.3 集团化办学

### 4.3.1集团化办学情况和效果

2015年5月25日，学校牵头组建的岭西职教集团正式挂牌成立。岭西职教集团紧紧围绕呼伦贝尔市委确定的“两区三地一家园”的目标定位，本着责任共承、资源共享、连锁发展，达到相互融通、共同发展提高的目的，以服务地方经济社会需求为方向，坚持走校企合作、产教深度融合的职业教育发展之路。截至到2020年，集团旗下有65个成员单位（包括15所院校、9所医院、41家企业）。以政府为主导，在院校、行业、企业的参与下，岭西职教集团规范化、科学化、现代化的管理体制初步形成，对话沟通机制逐步建立，集团各项制度措施日益完善，民主决策和成员单位动态调整机制不断健全。

集团内各职业院校不断拓展校企合作领域，与天马微电子有限公司、青岛大学国际交流中心、天津立中集团、青岛海尔集团、浙江敏实集团、厦门等区内外300多家企事业单位建立了校企合作关系；建立了200余个校外实习实训就业基地。呼伦贝尔职业技术学院作为岭西职教集团牵头单位，校企合作工作始终坚持高度融合来牵引和带动全面.提高学生企业适应力及职业素养，促进职业教育人才培养模式由学校主导向校企双主体育人过渡，进一步提升职业教育服务产业转型升级和促进学生全面发展的能力。2020年，集团内企事业单位共计接收30个专业1300余名学生顶岗实习，部分学生毕业后留在企业工作。

集团利用技术、人才等职教资源优势，主动走出去开展服务，实现了学校、企业、社会多方共赢。集团院校发挥专业特色优势，建立各种行业检测中心和研究机构，有的学校组织服务队走上社会开展专业服务，深受社会欢迎，产生了良好的社会效益和经济效益。集团内职业院校鉴定种类和渠道不断拓宽。2020年累计完成保健按摩师、汽车维修工、心理咨询师、育婴师、月嫂、保育员等工种鉴定480人次，鉴定考试合格率95%；完成全国会计专业技术资格初级、中级、全国法律职业资格、全国经济师职业资格等无纸化考试24000余人次；完成财务人员培训、电子商务培训、公务员培训、自治区就业创业骨干师资培训、绩效软件系统培训、致富带头人培训等3000余人次。

# 5.社会贡献

## 5.1技术技能人才培养

学院2020届毕业生634人，直接就业人数213人，直接就业率33.60%，对口升入专科人数350人，对口升学率为55.21%，就业率为88.80%。对口就业人数为531人，对口就业率为83.75%。初次就业毕业生平均月收入为2000.00元，毕业生对母校的满意度为97.65%，用人单位对学院毕业生的满意度为98.85%。

## 5.2社会服务

### 5.2.1包括培训服务、技术服务、文化传承

2020年学校完成各类培训、鉴定和大型无纸化考试24760人次。其中，培训、鉴定808人次，大型无纸化考试23952人次。成人高等学历继续教育400余人。本年度受疫情影响，同时处于技能人才评价制度改革过度期，鉴定人数较往年减少。

## 5.3对口支援

为助力脱贫攻坚工作全面胜利，在决战决胜脱贫攻坚的关键时期，学院党委贯彻落实上级工作部署把扶贫作为重点工作抓实抓细。党委书记、院长分别深入嘎鲁图嘎查，乌兰图嘎嘎查进行调研指导“最强党支部”建设工作，推动党建工作互促共建；选派思政教师为辉苏木各党支部60余人开展了《全面从严治党 用铁的纪律管党治党》等3场专题讲座；抽调了2名年轻蒙古族干部分赴辉苏木和莫旗驻村帮扶；举办1期“农牧机械技能培训项目”培训班学员40余人；对伊拉特嘎查奶制品生产车间供暖设施设备进行了维修；为解决办公条件落后问题，捐赠了电脑等办公用品；向辉苏木中心校师生捐赠体育用品。累计投入2万余元。这些扎实帮扶举措得到牧民的一致认可。今年，圆满完成高等职业院校精准扶贫数据采集和案例征集工作，学院脱贫攻坚“送医入户 免费义诊”项目案例照片入选教育部2020年扶贫报告。

## 5.4服务抗疫

学院制定印发了疫情防控“两案八制”等制度方案，编印发放了教职工版和学生版《新冠肺炎疫情防控口袋书》。根据疫情防控由应急状态转入常态化，及时更新方案内容、动态调整防控措施，做到了内控外防、科学施策，确保了2119名毕业生顺利毕业、2342名老生如期返校复课、2611名新生正常开学报到。学工干部恪尽职守，始终冲锋在前当好“战斗员”。全院135名专兼职辅导员日夜坚守在学生管理和服务一线。尤其是自抗疫以来，时刻保持战时状态，坚持24小时不间断在线值守，确保了停学期间学生无一人掉队、无一人失联，保障了4000余名学生的全封闭安全管理。疫情期间，提前谋划、协调信息网络中心、超星等平台全力保障线上教学，自建线上课程2582门，上传学习资源74万个，4个月平稳运行的线上教学为信息化教学资源奠定基础，实现了“停课不停学”。

积极响应呼伦贝尔市疫情防控指挥部要求，捐款5万余元，选派42名优秀党员干部组成党员突击队，参与小区防疫值守49天，累计值岗584人次，树立了学院党员迎难而上、担当作为的良好形象。

# 6.举办者履责

## 6.1经费

|  |  |
| --- | --- |
| 年段 | 经费收入 |
| 收入总额（万元） | 其中各项收入金额（万元） |
| 学费收入 | 财政经常性补助收入 | 中央、地方财政专项投入 | 社会捐赠金额 | 其它收入 |
| 2020年 | 20182.67 | 2547.32 | 12257.16 | 5372.00 | 0.00 | 6.19 |
| 年生均拨款水平（元） | 29615.07元 |

|  |  |
| --- | --- |
| 年段 | 经费支出 |
| 支出总额（万元） | 其中各项支出金额（万元） |
| 征地、基础设施建设 | 采购教学科研仪器设备 | 日常教学经费 | 教学改革及研究 | 师资建设 | 购置图书 | 其它支出 |
| 2020年 | 20200.57 | 5385.04 | 768.65 | 1109.81 | 94.37 | 104.81 | 2.4 | 12735.49 |

## 6.2政策措施

为了推进依法治校，规范办学，建立现代大学制度，学院在建院之初就特别重视制度建设，为了推进学院治理体系和治理能力现代化，依据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国职业教育法》《教育部等五部门关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化教育改革的若干意见》(教政法(2017) 7号)等规定，学院从2014年4月开始制定《呼伦贝尔职业技术学院章程》，2019年6月，经内蒙古自治区教育厅高等学校章程核准委会评议，教育厅2019年第14次厅党组审议通过。学院以《章程》为准则，严格贯彻执行党委领导下的院长负责制。坚持党委领导、院长负责、教授治学、民主管理，坚持以师生为本，尊重学术自由，实行党务公开、校务公开和信息公开制度，依法接受监督。

为了全面贯彻实施教育部关于高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作的相关要求，学院2020年建设了基于大数据技术的内部质量保证体系诊断与改进系统，该系统依托质量目标管理平台、数据管理平台、效能管理平台、质量数据分析预警平台等七个平台，在学校、专业、课程、教师、学生不同层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制，实现全员全过程全方位育人的系列质量管理机制的有机整体。为诊改提供数据参考，为教育管理部门抽样复核与科学决策提供数据支持，为职业教育人才培养工作质量报告提供数据基础。

# 7.特色创新

## 7.1典型案例

**案例一：落实立德树人根本任务，实施“三全育人”综合改革的工作**

学院深入学习贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议精神，切实提高政治站位，坚持“立德树人”根本任务，积极探索“十大育人”体系发展路径，强化“大思政”理念，着力构建全员、全过程、全方位育人格局。

健全课程体系，组织召开课程思政座谈会、研讨会，编制课程思政教学设计，着力强化“课程育人”。开展入学教育前置工作，通过迎新服务、入学教育，让新生“享温暖、增认同、转身份”，不断推进“服务育人”。通过学生座谈、顶岗实习，引导学生“树理想、明责任、勇担当”，切实强化“管理育人”。深化协同联动，推进教育精准扶贫，校企政三方走访、慰问贫困家庭，全面推进“资助育人”。校企共同开展“招生即招工、入校即入厂、毕业即就业”现代学徒制订单培养工作，截止2020年，开展“现代学徒制”订单培养工作企业增至3家。搭建易班、网站在内的“网络育人”矩阵，创新“互联网+思政”模式，加强线上、线下协同育人。扎实推动“实践育人”，开展“助力复工复产、助力乡村振兴”等主题德育实践活动。弘扬工匠精神，深入推进“文化育人”引导学生在服务地方经济发展中长才干、做贡献。利用寒暑假期，组织学生暑期“三下乡”活动，引导学生在调研活动中拓视野、强自信。

**案例二：停课不停学，我们在行动**

为贯彻落实教育部《关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》(教高厅(2020)2号)和自治区教育厅的有关通知精神，保障疫情期间的线上教学顺利实施，学院在2019-2020学年第二学期开学初出台了《呼伦贝尔职业技术学院在线教学组织与管理工作实施方案》、《呼伦贝尔职业技术学院延期开学工作安排问答》、《呼伦贝尔职业技术学院线上教学质量监控实施细则》等文件，在学院的网站、公众号、OA办公系统发布，开始准备线上教学工作。

各系部教师按照学院的要求，开始在国家精品课平台、超星一平三端等平台上建课，拍摄视频，录制音频，建课过程中，学院成立了呼伦贝尔职业技术学院线上教学技术支持QQ群，请有经验的教师和教学平台的客服在群里回答教师的各种问题。

学院累计线上运行课程数为2582门，开出的线上教学的课程门次数为18370，进行在线教学的教师人数为491人，进行在线教学的教师人次数为28880,上传教学资源74万个，参与教学的班次为15788，开展课堂活动345012次，师生讨论121183个，发布活动15871个，发布作业6296个，批阅作业58268个，参加在线学习的学生人数为5671人，参加在线学习的学生人次数为262112人。

在线上教学过程中，根据疫情防控的新形势和上级主管部门的新要求，学院有针对性的开展了“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”、“疫情防控期间师生健康教育和管理”、“新型冠状病毒肺炎防控知识”等专题讲座或者专项工作。

为了保障线上教学质量与线下课堂教学质量实质等效，教务处和各系部成立了两级督导小组，通过线上听课及巡课的方式密切关注教学运行情况，及时掌握了线上课堂中教师授课及学生参与学习的实际情况。学院督导组在抽查听课的同时，要求系部督导组认真组织在线课程听课工作，并将听课结果以周报告形式上报教务处，以便教务处随时掌握线上教学运行情况。

“一分耕耘一分收获”，由于学院应对线上教学准备充分、处置得当，学生普遍反馈教师授课认真负责，教学资料全面，课件种类多样，并且能够多层次多平台上开展教学工作。教师除了按照正常课堂的秩序进行课程回顾、新课讲授、本课总结、布置作业外，也充分开展课堂抢答、交流互动等相关活动。学生参与课堂互动积极性高，踊跃发言，学习热情高涨。

# 8.主要问题和改进措施

（一）专业发展减缓

随着各行业发展迅速，新的技术不断出现，对于学生的专业技能有了新的要求。我院中职专业招生人数出现萎缩现象，目前所开专业与本市产业定位和企业融合度不够,今年虽然新增了专业，但依然还不能满足区域经济和科技需求。部分教师知识储备不足，不能及时随着专业发展更新，对于近年来比较热门的新媒体、移动互联网、大数据、智能制造、虚拟现实等还不能及时联系教学和应用。接下来，我院将进行相应师资培训，确保教师能够在本专业领域成长、进步，在教学过程中，引导学生有更好的专业发展。

（二）校企合作程度有待加强

产教融合、校企合作多停留在浅层次，企业参与举办职业教育、培养技能人才的主体性和作用未能有效体现。推行现代学徒制面临困难，增加了企业生产成本，影响企业参与职业教育的积极性，需要进一步完善职业教育顶层设计，加大职业教育立法力度,落实相关优惠政策。